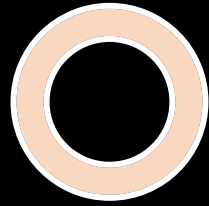




PSAROLOCO
ΙΔΕΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ
ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ
ΗΛΙΚΙΑΣ 4-10

<https://www.psaroloco.org/>



Η Συνταγή



Τα παιδιά γράφουν την συνταγή για μια «τέλεια μέρα καλοκαιριού» ή «μαγευτική μέρα» ή «μυστηριώδης μέρα» κοκ

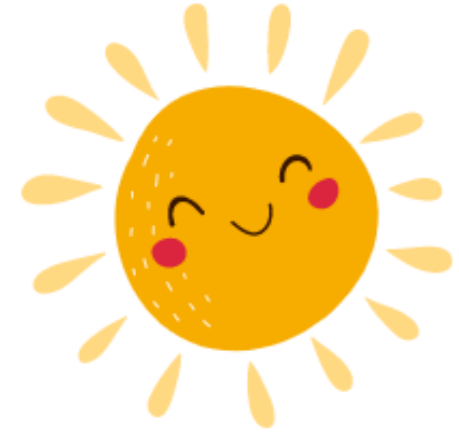
Γράφουμε τα συστατικά όπως θα τα γράφαμε για μια κανονική συνταγή μαγειρικής ακόμα κι αν δεν είναι μετρήσιμα. Πχ. 500γρ ήλιος 7.000.000 κόκκους άμμος

Ακολουθεί η εκτέλεση πως θα χρησιμοποιήσουν τα υλικά και στο τέλος προσθέτουμε ένα μυστικό συστατικό για να βγει τέλεια η συνταγή μας.



ΣΥΝΤΑΓΗ ΓΙΑ

- _____ γραμμάρια _____
- _____ κόκκους _____
- _____
- _____ κουταλιές _____
- _____ σπόρους _____
- _____
- _____
- _____



ΕΚΤΕΛΕΣΗ





Το ΜΥΣΤΙΚΟ!

για να βγει τέλεια η συνταγή μας

Γράψτε το δικό σας COMIC

Χρησιμοποιώντας ένα πρότυπο, οι μαθητές δημιουργούν τη δική τους ιστορία κόμικ ή γραφικό μυθιστόρημα ολοκληρωμένο με φυσαλίδες ομιλίας και σχόλια.

Μπορείτε να σχεδιάσετε το δικό σας πλαίσιο ή να χρησιμοποιήσετε αυτά που ακολουθούν.

Η καθοδήγηση που χρειάζεται κάθε μαθητής ποικίλλει ανάλογα με την ηλικία και την ικανότητά του.

Στη δημιουργία κόμικς δεν υπάρχει χώρος για περιττό περιεχόμενο. Μια καλή πρόταση είναι το παιδί να πάρει χρόνο εκ των προτέρων και να σχεδιάσει τι πρόκειται να συμβεί στη σύντομη ιστορία ώστε να υπολογίσει τι πρόκειται να πάει σε κάθε τετράγωνο πριν αρχίσει να ζωγραφίζει τις τελικές εικόνες. Προτείνεται τους να σχεδιάσουν πρώτα τις εικόνες και στη συνέχεια να προσθέσουν φυσαλίδες ομιλίας, σκέψης και σχολιασμούς.

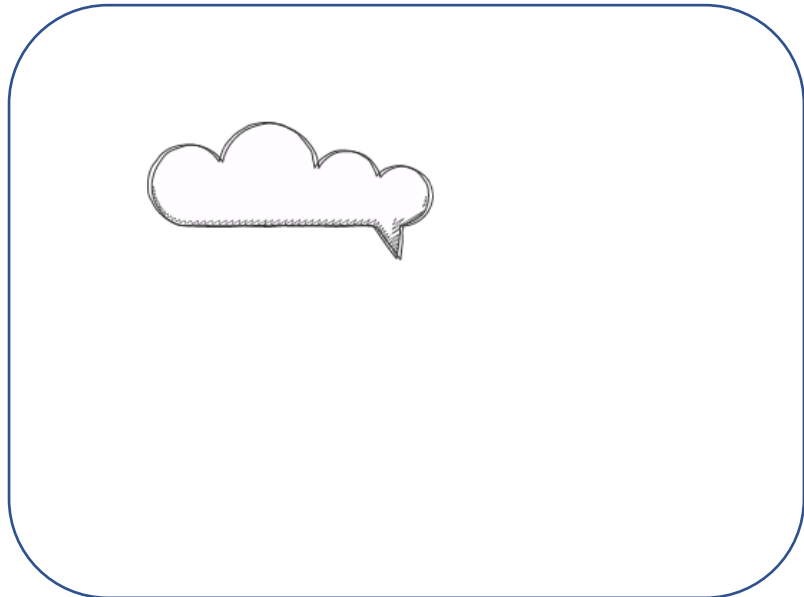
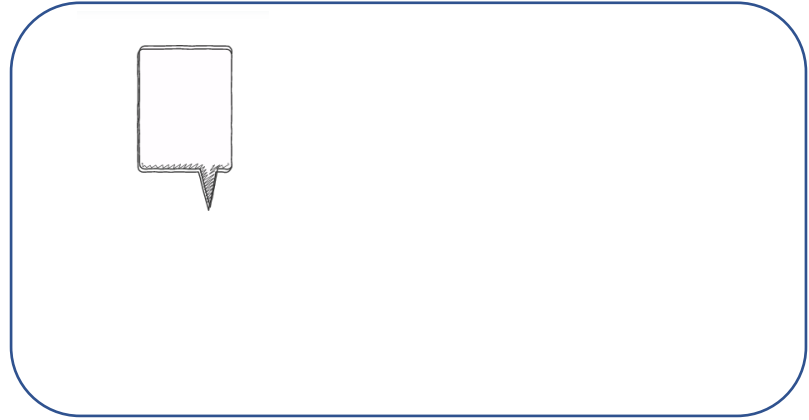
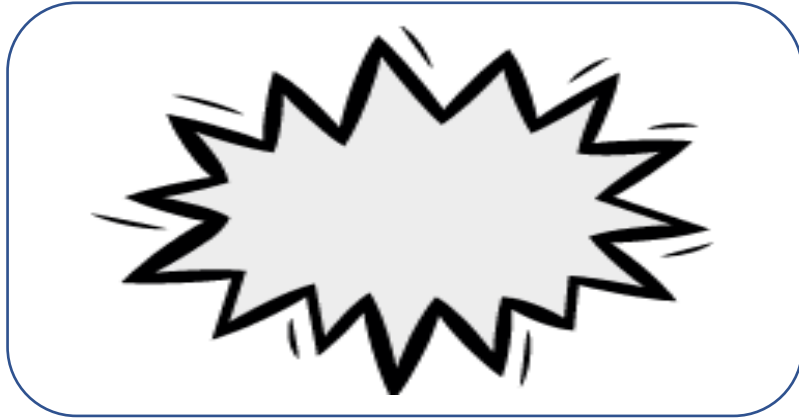
Τα παιδιά είναι φυσικό να έλκονται από το κόμικς. Είναι διασκεδαστικό, ελκυστικό, εξελίσσεται γρήγορα, και υπάρχουν πολλές εικόνες.

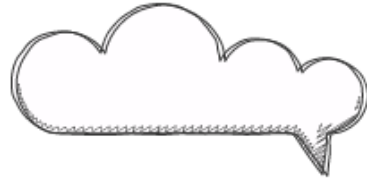
Οι περιορισμοί χώρου καθιστούν απαραίτητο, τα παιδιά να σκεφτούν διεξοδικά την ιστορία τους πριν αρχίσουν να γράφουν και αυτό αποτελεί μια σημαντική ικανότητα για την ανάπτυξη τους.

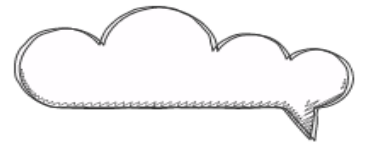
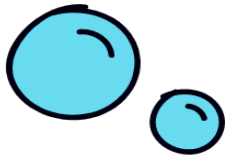
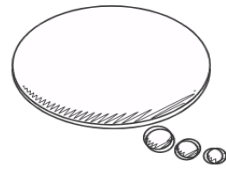
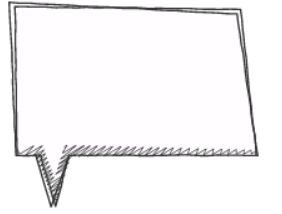
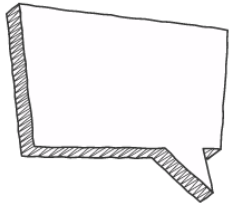




Comic _____









Η/ Μια αγαπημένη Ιστορία

Ενθαρρύνετε το παιδί να κοιτάξει μερικά από τα βιβλία που του αρέσει να διαβάζει και να παρατηρήσει πώς ξεκινούν, προκειμένου να εμπνευστεί.

Όταν ολοκληρώσει το βιβλίο, συμπληρώστε το ερωτηματολόγιο παρακάτω.

* όταν το παιδί είναι μικρό εκτός από τον τίτλο - μπορεί να σχεδιάσει και κάτι που τον εντυπωσίασε στο βιβλίο.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΤΙΤΛΟΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΟΣ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ





ΠΡΩΤΑΓΩΝΙΣΤΕΣ

ΤΙ ΣΑΣ ΕΚΑΝΕ ΕΝΤΥΠΩΣΗ

ΤΙ ΘΑ ΑΛΛΑΖΑΤΕ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ;

ΓΙΑΤΙ ΣΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΑΥΤΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ;

ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΣ ΣΟΥ ΗΡΩΑΣ ΚΑΙ ΓΙΑΤΙ;

Εδώ μπορείς να ζωγραφίσεις κάτι που σου άρεσε από το βιβλίο

A large, empty rectangular area defined by a thick, vibrant pink border. This area is intended for a user to draw or illustrate something they liked from a book.



Μικρές ΙΔΕΕΣ

- Σταματάμε την ανάγνωση ενός βιβλίου στη μέση και βάζουμε τα παιδιά να γράψουν για το πώς μπορεί να συνεχιστεί η ιστορία ή μετά την ανάγνωση του βιβλίου γράφουμε ένα διαφορετικό τέλος.
- Εκτυπώνουμε αστείες ή μυστήριες εικόνες και γράφουμε ιστορίες που μπορούν να εμπνευστούν από αυτές. (Ιδανικές εικόνες είναι έργα ζωγράφων όπως «Οι χορεύτριες» του Κολομβιανού Fernando Botero)
- Ανακάτεμα ιστοριών π. χ. Το ασχημόπαπο συναντά στο νεραϊδόχωριό την χιονάτη με τους 7 νάνους
- Να γράψουν την καλύτερη και την λιγότερο καλή μέρα ενός ανθρώπου που τον έλεγαν κύριο Ψάρι
- Πώς θα εξελισσόταν μια γνωστή για τα παιδιά ιστορία αν εξελισσόταν αλλού; Πχ. « Η κοκκινোসκουφίτσα στο διάστημα», «Τα τρία γουρουνάκια στον Βόριο Πόλο», «Η χιονάτη στην Αφρική»
- Δημιουργήστε ένα νέο βιβλίο αλφαβήτου. Εάν είναι δυνατόν, πηγαίνετε έναν περίπατο στη φύση, επίσκεψη σ' ένα μουσείο, ναυπηγείο ή χρησιμοποιήστε φωτογραφίες και σχέδια. Για αυτή τη δραστηριότητα γραφής, είναι σημαντικό οι μαθητές να έχουν πολλά πράγματα να παρατηρήσουν. Μην ξεχάσετε να πάρετε μαζί σας μολύβια ζωγραφικής και σημειωματάρια. Στόχος είναι να προσπαθήσουν να βρουν τουλάχιστον ένα πράγμα για κάθε γράμμα του αλφαβήτου. Επιτρέψτε τους να είναι δημιουργικοί και αν επιθυμούν να συνοδεύσουν τις λέξεις με ένα σχέδιο ή φωτογραφία.